

# Нужны ли Украине здоровые дети?

«Здоровые дети – это основа развития любой нации, страны»

**“...тест для будь-якої нації починається з того,  
як живуть у ній маленька дитина і пенсіонер”  
В.Ющенко**

От имени сотрудников Института экологии человека, всех тех с кем сотрудничает Институт над проблемой здоровья детей и экологических проблем страны, тех кто за последние более чем двадцать лет ведет мониторинг состояния здоровья здоровых детей, от учёных, от кого собственно и идёт основная информация о физическом и духовном состоянии здоровья детей Украины. Эта статья – обращение о том, что Украина переступила ту грань своего развития, когда наступил экологически – социальный геноцид XXI столетия и если сейчас не стать нам всем живущим на реальную защиту детей, если мы не обеспечим условия здоровой жизни детям, то все мы сознательно или бессознательно являемся преступниками перед своими детьми, перед нацией в целом.

Становление независимой Украины приходится на период перехода цивилизации в целом к новой эпохе, т.е. на время больших перемен. Смена столетий в развитии цивилизации- это период больших перемен именно в развитии цивилизации, а тысячелетия - это эпохальное событие, которое должно задать направление развития на следующее тысячелетие общества. Именно то, что становление Украины как независимого государства, после распада Союза, совпало с переходным процессом развития общества, это является первой причиной демографического, экологического, социального кризиса народа Украины. 2005 год – Украина стала оранжевым государством, однако, по сути, в это же время мы официально признаём, что смертность людей в два раза превышает рождаемость, до 70 процентов новорожденных детей уже больные, вообще количество здоровых детей сегодня едва превышает 10 процентов. Согласно результатам оценок влияния окружающей среды на здоровье людей в европейском регионе, которые были рассмотрены на международной конференции на уровне Министров окружающей среды, которая состоялась в Венгрии в 2004 году, проблема здоровья детей во всех странах Европы связана с экологическими условиями окружения, в первую очередь с чистым воздухом и качеством питьевой воды. Конференция рекомендовала всем странам Европы разработать конкретные методы относительно экологической безопасности здоровья детей.

К сожалению, состояние здоровья в Украине, в частности в Киеве, с каждым годом, который отдаляет нас от Чернобыльской катастрофы, становится всё более экологически зависимым. Количество здоровых детей в г.Киеве по данным Главного управления охраны здоровья и медицинского обеспечения г. Киева становится всё меньше и зависит от возрастных групп. Обидно констатировать, что в Украине стало проблемой рождение здорового ребёнка. С данными медицинской статистики в сравнении с шестидесятыми годами в Украине на 72% возросла заболеваемость детей, в 16 раз снизилось количество здоровых детей, в 3 раза увеличилось количество новообразований, заболеваний системы кровообращения и органов пищеварения. Если у дошкольников эти болезни занимают сегодня шестое место, то у школьников – третье.

Однако отметим, что есть и положительные данные о здоровье детей, в частности, за последние годы показатели детской смертности преобретают тенденции к снижению, причём детская смертность уменьшается не только в первый год жизни ребёнка, но и в возрасте до 14 лет. За 10 лет этот показатель уменьшился почти втрое и составляет 9,7 на 10 тыс. детского населения. При том в общем существенно ухудшаются основные показатели состояния здоровья детского населения, увеличивается уровень и распространение заболеваний в

детском возрасте. Если в шестидесятые годы почти одна треть детей считалась полностью здоровой, то сегодня только 4-5% (!).

Негативно на здоровье детей влияет сам процесс обучения в школе. За время школьного обучения количество паталогических заболеваний у детей увеличивается в 1,5-2 раза. В современных школах – лицеях, гимназиях, где загруженность у детей выше, здоровье детей в 1,5 раза хуже, чем в общеобразовательных школах. Ненормальной является ситуация в стране, когда ребёнок ценой своего собственного здоровья получает знания: приходит ребёнок в школу здоровым, а заканчивает школу и вместе с аттестатом получает медицинский диагноз. Рост заболеваемости детей ведет к увеличению количества детей – инвалидов. Если в 1992 году было зарегистрировано 90 тыс. детей – инвалидов, то сегодня их больше 150 тысяч. Эти и другие статистические данные однозначно свидетельствуют о том, что необходимо кординально менять политику государства относительно здоровья детей. Необходимо обеспечить максимальную поддержку и медицинскую помощь беременным женщинам и девочкам – подросткам. В государстве приоритетом должна стать профилактика, смещение акцентов с больного ребёнка на здорового. Сегодня около 80% финансов, которые выделяются на охрану здоровья, государство тратит на стационарную помощь и только 20% на амбулаторно – поликлиническую.

Именно сегодня врачи первичной организации у нас ориентированы на болезнь (!). Врачи больше заинтересованы ( или так обучены ) ставить ребёнку диагноз и лечить, чем предупреждать развитие болезни и корректировать функциональные отклонения в организме ребёнка. В данное время нет и разговора об индивидуальном подходе к здоровью ребёнка через участкового врача или педиатра поликлинике, когда нет у врача достаточного времени на ребёнка и аппаратуры, чтобы определить состояние здоровья ребёнка. Поскольку состояние здоровья ребёнка сегодня, в первую очередь, экологически детерминировано, это означает, что нарушения состояния здоровья проявляется на функциональном или на полевом уровне, а не на физическом. Это, в свою очередь, указывает на то что, должны применяться экспресс методы, которые до проявления патологического процесса выявляют функциональные нарушения в организме ребёнка. И ещё одна особенность состояния здоровья детей, которая становится какбы характерной для III тысячелетия. Постоянное ухудшение экологии окружения, накопление в организме человека токсинов, разного рода бактерий, вирусов, влияние химических факторов, электромагнитных полей, образовали синдром усталости, когда внутренняя среда организма существенно отличается от естественного, биогенного. Эти обстоятельства вызывают феномен так называемого генетического дефолта организма человека, когда именно за эндоэкологические проблемы, которые развиваются в организме, клетки не могут выполнить свою индивидуальную генетическую программу развития.

Приведённые факты однозначно свидетельствуют о том, что сегодня здоровье 5 детей зависит от таких важных составляющих как наличие экспрессных, доступных и максимально информативных методик объективного определения уровня здоровья детей, степени его зависимости от эндоэкологического состояния организма; от конкретных методик и рекомендаций эндоэкологической профилактики и реабилитации; от высокого уровня экологического сознания всех слоёв населения относительно эндоэкологических проблем ребёнка.

Сегодня основная забота всех нас – это проявить максимальную активность и защитить детей, обеспечить их конституционное право на здоровье и полноценную жизнь. Ребёнок не должен ждать лучших времен. Нам необходимо срочно переходить от видимой заботы о детях к реальной и предоставить им возможность быть здоровыми.

### **Время конкретных действий.**

Поскольку сегодня международное европейское сообщество однозначно определило, что в столетии, в которое вступила цивилизация, дети являются наиболее восприимчивыми к

экологическому состоянию окружающей среды, то в первую очередь, должны быть сегодня экспресс – методики определения состояния здоровья детей, методики, которые определяли бы есть ли проблемы, и какие, если есть, что свидетельствует о влиянии именно экологии места проживания ребёнка на его здоровье. Это должны быть такие методики, которые приборным способом должны обнаруживать функциональное состояние всех органов и систем организма ребёнка, поскольку любые начальные проблемы со здоровьем человека проявляются, в первую очередь, на отклонении функционального состояния органа или органов от физиологической нормы.

Сегодня такие экспресс – методики диагностики разработаны, апробированы и внедрены в практику педиатрии. Именно благодаря такой методике экспресс – диагностики состояния здоровья детей мы имеем сегодня экологическую педиатрию, а более точно – эндэкологическую педиатрию. С помощью определения функционального состояния здоровья организма ребёнка легко определяется уровень здоровья ребёнка. Если все органы и системы, а их для нашего организма основных есть 12, функционируют в норме, нет ни каких потерь биоэнергии организма, т.е. организм работает синхронно и сбалансировано, то такой организм здоровый. Если же имеют место в организме отклонения в функциональном состоянии какого-либо органа или системы, это фиксируется приборно и на основе таких измерений получается информация о тех органах или системах, которые в данном случае нарушают уровень здоровья организма.

Тут же можно определить, что это за нарушения: врождённые и имеют состояние патологии, или это только первое проявление влияния экологии среды на здоровья ребёнка. Таким образом для ребёнка получается эндэкологический паспорт здоровья. Такой паспорт разработал, как и методику его определения, Украинский институт экологии человека в сотрудничестве с медиками, инженерами, физиками, который лёг в основу принципиально новой программы эндэкологической диагностики детей, паспортизации состояния здоровья детей столицы.

В декабре 2004 года такая Столичная Программа, которая имеет название «Экология, ребёнок, будущее» была утверждена сессией Киеврады и подписана Киевским Мэром. Программа утверждена, однако, к сожалению, пока что отсутствуют, как всегда, деньги на её реализацию. Это при том, что такой эндэкологический паспорт здоровья стоит в реализации Института человека – 10 грн. Если бы внедрить это в массовое использование, то понятно, что стоимость такого паспорта была бы ещё меньше.

Неужели мы, взрослые люди, всех уровней государственные служащие «новой» Украины не можем найти деньги, чтобы не только провести диспансеризацию детей столицы, но и всех детей Украины, сделать регистрацию здоровых детей и разработать конкретные, действующие методики сохранения здоровья здоровых детей страны. Неужели наши сотни новых миллионеров( предполагаем честные миллионеры) не могут выделить от себя какой-нибудь процент благотворительно в пользу зажиты детей. А что государство – ему безразлично здоровье детей?

Разве это не моральное преступление взрослых перед детьми, что мы не даём им никакой гарантии будущего из-за отсутствия гарантии здоровья. Дети сами себя защитить не могут, а условия их проживания, мы взрослые дяди, сделали такими, что у них начинается самостоятельная жизнь с проблем со здоровьем.

Кроме эндэкологического паспорта, сегодня, благодаря работам киевских специалистов и того же Института экологии человека, большого числа отечественных производителей продуктов профилактики, оздоровления и лечения, есть всё для обеспечения гарантированного эндэкологического здоровья каждого ребёнка. И снова та же проблема – обеспечения здоровья здоровых детей в Украине НИКОГО(?) НЕ ВОЛНУЕТ(?).

## **ЗДОРОВЬЕ и ОБРАЗОВАНИЕ.**

В общем состоянии здоровье подростящего поколения характеризуется такими особенностями как: рост хронических заболеваний, увеличение инвалидности, нарушения формирования репродуктивной системы, отклонения психического здоровья, растет число дезадаптивных детей, снижаются показатели физического здоровья.

По мнению специалистов наиболее важными причинами такого негативного состояния здоровья детей является ухудшение социального статуса большинства детей, изменением качества питания (особенно употребления детьми таких продуктов как чипсы, хрустики, разные сильногазованные рапитки на концентратах, слабоалкогольные напитки); влияние экологических факторов, увеличение тяжести зубной эпидемии; медикаментозная «агрессия», компьютеризация и мобильные телефоны, введение новых форм обучения. Доказательством ухудшения статуса большинства детей является существенное увеличение числа социально обездоленных детей. Так сотни тысяч детей не имеют родителей, кто потерял одного из родителей, кто родился внебрачно, дети беженцы и переселенцы. Миллионы детей живут в семьях с доходом ниже прожиточного миримума, в бедных семьях и десятки тысяч детей без присмотра.

Такова действительная картина состояния дел в Украине. Социальный фон является достаточно серьёзнымпредварительным условием как формирования болезней так и их распространения. Когда речь сегодня идет о нашем образовании, то, в первую очередь, эта проблема у нас связана с такой аномалией общества, что сегодня в Украине, как и в России, приобретает знания ценой своего собственного здоровья(!). Действительно, в первый класс ребёнок идёт здоровым, а заканчивает школу и вместе с аттестатом получает медицинский диагноз, а то и не один(!).

В чём проблема, их много, но тлавных несколько: большие нагрузки на детей психоэмоциональные, а дети, как следствие влияния экологии окружающей среды, с каждым годом всё более хилые. О состоянии здоровья наших детей уже говорилось. А в школах, детских садиках сегодня практически не ведется никакая эндоэкологическая профилактики, оздоровления и всё, что сегодня связано процессом образования, это дополнительно включая уроки информатики – это дополнительные социально-экологические факторы против здоровья ребёнка.

В общем представлении экологические положения – это практически постоянные факторы негативного влияния на здоровье ребёнка. Исходя из вышеизложенного есть только один путь сохранить здоровье ребёнку. Это первое: вернуть учебным заведениям, давно ликвидированных школьных врачей, тех которые постоянно в школе, детсадики, следили за здоровьем детей. Вооружить их современной простой аппаратурой эндоэкологического мониторинга здоровья детей, обучить их простой эндоэкологической диагностике и они будут проводить контроль ежедневно за состоянием здоровья и, в первую очередь, фиксировать, когда и от чего в школе, садике у ребёнка происходят ухудшения состояния здоровья и, имея эти данные, а также систему эндоэкологической профилактики и реабилитации, вместе с родителями в системе образования проводить восстановления тех отклонений, которые стали проявляться. Это позволяет гарантировать обществу, что негативное влияние тех или иных положений образования, а вместе с этим экологических положений будет ликвидировано и дети смогут заканчивать учебное заведение экологически здоровыми. Такие системы и методики уже разработаны, внедрены в ряде регионов, в Киеве, в частности, и при желании государства могут использоваться везде. Оздоровлением детей, тем более экологической безопасностью здоровья «здоровых» детей в государстве должна заниматься не медицина, а образование, именно образование и это доказывает хотя бы опыт работы с экологией детства уже больше, чем десятилетие Украинского института экологии человека. И ещё одно очень важное обстоятельство. Человек, как указывал В. Вернадский – это квантовая система, это единое: физическое и духовное(психическое). Религия утверждает, что

человек это триединое: дух, душа и тело. И только в неразрывном единстве духовного и физического человек здоров и экологически независим. Это и есть квантовость человека, это и есть путь его выживания. А обеспечить эту гармонию развития ребёнка может только система образования: есть ежедневный доступ к ребёнку, это означает, что постоянно проводить мониторинг здоровья (это важнейшее), можно развивать физические методы оздоровления, плюс к этому ещё методы эндоекологической детоксикации и оздоровления. И это всё можно делать практически ежедневно.

При этом следует ещё сказать, что очень важная роль в формировании образования здоровья ребёнка принадлежит учителю. Тогда, если всё образование экологизировать в направлении экологии каждого субъекта образования – это гарантия, что здоровье детей будет сохранено. И снова подтверждением этих слов есть опыт Института. В г. Киеве и области действуют локальные программы: экологический детский сад, экологический детский центр развития, экологическая школа. Результаты работы таких экологических образовательных систем подтверждают справедливость вышеуказанного.

Только система образования каких-либо форм обучения может и должна сохранить будущее нации, вернуть здоровье нашим детям и сберечь им здоровье на всю жизнь. Сегодня система образования должна заниматься здоровьем детей, в первую очередь в оценке эффективности любого образовательного заведения – это уровень здоровья ребёнка, а за ним и высокий уровень знаний. Другого просто нет и не нужно придумывать какие-то новые инновации в образовании.

### **Дети и государство.**

Основное содержание этой публикации показать не только и не столько проблемы по состоянию здоровья наших детей, а и показать те пути нашей деятельности, которые должны сегодня быть задействованы, чтобы сберечь здоровье наших детей и внуков. И в частности акцент сделан на образование. Чрезвычайно важна роль родителей, семьи, домашнего социума в этом деле. Но здесь проблема в том, что экологическое образование, экологическое сознание нашего выживания очень низки, если и есть. Тут единственным выходом должна быть общественная экологизация всего общества, поднятие на высокий уровень экологического сознания каждой сознательной личности и социума в целом. Без этого нечего ждать хорошего от противостояния человека и природы. Красной лентой все выше упомянутые проблемы со здоровьем наших детей тех, которые не упомянуты в этой статье, это роль государства. Мы имеем большие надежды на так называемую новую власть.

Думалось, что основным приоритетом помаранчевой, новой страны должны быть: дети, дети и дети. Это будущее страны, и всё, что может быть наилучшее в этом государстве должно быть для детей. А что же на самом деле?

Похоже, что здоровые дети вообще не нужны государству. Сегодня в новом Парламенте вообще детьми здоровыми никто не занимается. Наши личные попытки донести к вехому первым особ эти проблемы и их решения, к сожалению, остаются не услышанными. Материалы уже давно были переданы лично первой Леди, Катерине Ющенко, Пример министру Юлие Владимировне, ряду других членов команды Ющенко, никакой реакции. Похоже, что кроме личных интересов, проблемы детей их не интересуют. Справедливости ради, хотим с гордостью отметить, что все из всех государственных особ к которым мы обращались, только один(!!!) поддержал эти наши надежды. Это Киевский мэр, Александр Александрович Омельченко. Он не только поддержал нас, но и благодаря ему, впервые в Украине в декабре месяце 2004г. Киевская городская дума утвердила городскую программу эндоекологической диспансеризации детей столицы. Программа называется «Экология, ребёнок, будущее». Программа рассчитана на два года и в результате каждый маленький киевлянин должен будет получить экологический паспорт здоровья. Это

оригинальная программа, которая была разработана и опробована снова таки Украинским институтом экологии человека по делам с педиатрами. На исполнение этой Программы даже на бумаге(в бюджет города) выделили 2 млн. грн. «Выделено», но уже более полугода деньги не выделяют, потому что всякие контрольные органы, которые разработали разные механизмы, как обирать какие-либо государственные программы, считают, что общественные организации не имеют права за государственные деньги заниматься диспансеризацией, оздоровлением наших детей, тех кто есть основой государства. И тут мы снова сталкиваемся с тем, что этому новому государству, что новой команде Ющенко детей «государственных» как бы не существует.

Будем надеяться, что этот наш «крик» души за судьбу Украины всё же услышат, те кто обещал молодёжи, людям на Майдане, что мы будем иметь новую страну, прочитают эту статью и, наконец, дети будут иметь реальную надежду на своё будущее.

**Директор Украинского института экологии человека Профессор М. В. Курик 14.07.05**